

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад

2016

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»**

Адрес: 391013 Рязанская область, Клепиковский район, д.
Колесниково, д. 25

Телефоны: (8) – 491 – 42 – 45 – 6- 83.

Электронная почта: KOLESNIK_SCH@MAIL.RU

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор школы: *Михалева Галина Анатольевна*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Клишова Елена Владимировна

Лицензия: от 07 ноября 2011 года серия РО № 027353

Свидетельство о государственной аккредитации:
от 24 мая 2013 года № 05-0491

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2016 год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2016 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – обществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражающая реальное состояние развития школы в 2016 году.

Историческая справка школы.

1903 год

Открылась земская школа. Закон Божий преподает протоирей К. Бажанов, ныне причисленный к лику святых. Он благословил образование на Колесниковской земле.

1937 год

Школа преобразована в семилетнюю.

1941 – 1945 годы

Школа продолжает развиваться 300 учащихся. Коллектив живет заботами о фронте.

1946 год

Сложился первый стабильный педагогический коллектив, в том числе из фронтовиков. Директор – Нефёдов П.И.

50 – е годы.

Школа – культурно – просветительский центр села. Движение « Школа – ферме!» Создана кроликоферма. О школе заговорили на уровне района. Приостановилось движение молодежи в город. 5 выпускников – стипендиаты – студенты РСХИ.

60 – е годы.

Школа реорганизована в восьмилетнюю. За прошедшие годы школу окончило 57 поколений выпускников. Среди её учеников известные в области и за её пределами люди: журналист и очеркист Чирков В.Е., доцент Рязанского медицинского института Макаров Г.А., кандидат сельскохозяйственных наук Балашов В.В. , доктор технических наук Харьков И.П. и Баринов А.Н. Среди выпускников разных лет много учителей, врачей, инженеров, 95% специалистов и рабочих ТОО «Колесниковское». Это результат кропотливого труда 3 – х поколений учителей. В школе за 59 лет сложился творческий сплоченный педагогический коллектив, свято сохраняющий свою главную заповедь : в центре внимания образовательного процесса – ученик как личность. Любовь и уважение к нелегкому труду педагога учителя привили своим детям. В результате в школе сложилось 5 учительских династий.

70 – 80 – е годы.

Идет смена педагогического поколения. Директор школы – Колобаева Н.М. 50% учителей – отличники народного просвещения. Опыт работы

школы обобщен на уровне области. Получила признание и краеведческая работа. В школе создан историко – краеведческий музей.

90 –е – 2000 – е годы.

1994 год – Колесниковская неполная средняя школа реорганизована в Колесниковскую муниципальную основную общеобразовательную школу. Взят курс на инновационную деятельность. Программа развития школы предполагает развивающее обучение и краеведческую направленность.

2004 год – Колесниковская муниципальная основная общеобразовательная школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская основная общеобразовательная школа».

2006 год.

Открытие новой школы в статусе средней общеобразовательной.

Приоритетные направления деятельности школы на 2016 год.

1. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» модернизация образовательной системы с целью повышения её качества, доступности и эффективности на всех ступенях обучения.
2. Реализация на федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования.
3. Совершенствование механизма управления качеством образования.
4. Реализация комплексного подхода к развитию системы воспитания за счёт опоры на русскую народную традицию, в том числе, православную, патриотизм, развитие физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.
5. Усиление социальной защиты всех участников образовательного процесса. Обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья и здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающих технологий.
6. Развитие государственно-общественного управления образованием.
7. Создание условий для повышения квалификации учителя через аттестацию и курсовую переподготовку

Цель школы: создание оптимальных условий для школьника; формирование развитой, творческой социально активной личности, обогащенной знаниями, умениями и навыками, адекватными Госстандарту, воспитанной на русской традиции, способной адаптироваться к условиям современной жизни и подготовиться к дальнейшему жизненному самоопределению.

Задачи школы .

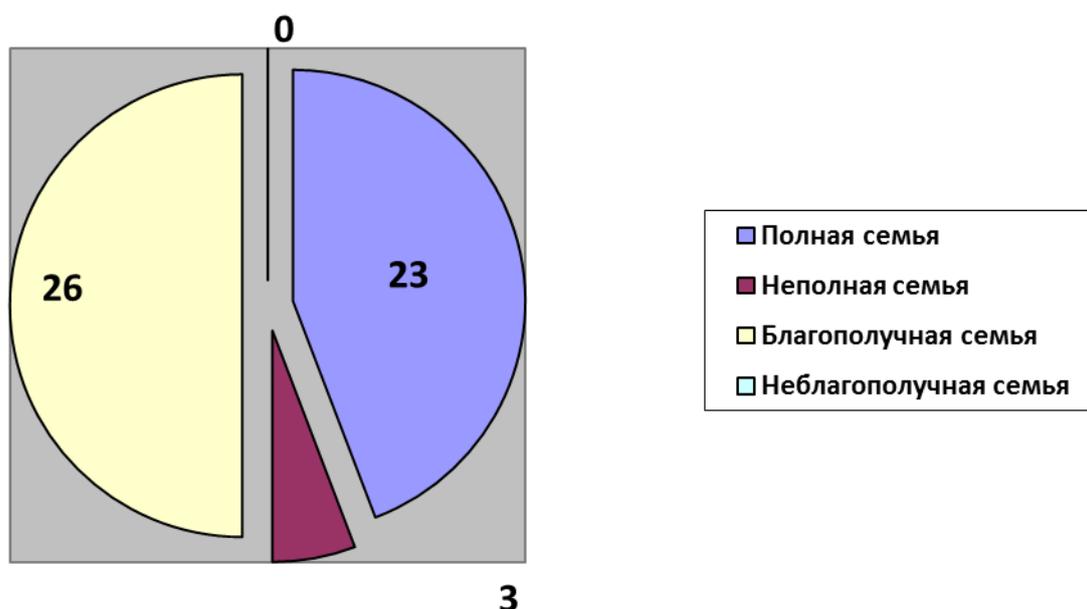
1. Продолжить реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» как формы вложения инвестиций в человека, повышения качества образования и творческого потенциала учителя.
2. Реализовать Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» об обязательном полном среднем образовании.
3. Обеспечить каждому ребёнку доступность и качество образования.
4. Активизировать подготовку учителя к переходу на новые стандарты.
5. Привести содержание образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современности.
6. Продолжить развитие государственно-общественной системы управления образованием.
7. Изучать опыт школ и учителей, победивших в рамках конкурсов ПНПО.

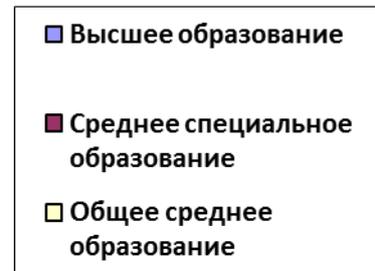
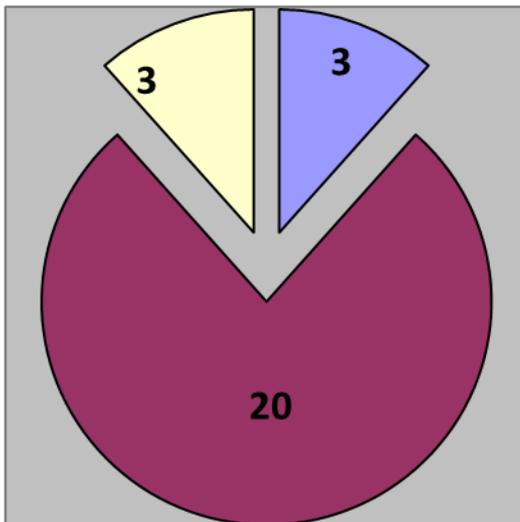
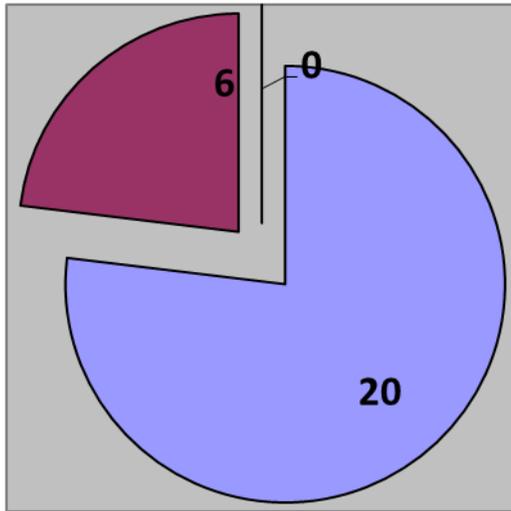
Изменение численности учащихся в школе.

	Учебный год			Динамика
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Начальная школа	6	8	6	отрицательная
Основная школа	28	26	16	отрицательная
Средняя	6	1	6	положительная
Всего	40	35	28	отрицательная

Тенденции: отрицательная динамика объясняется малой накопляемостью классов

Характеристика социального статуса семей.





Дети, обучающиеся в школе, из благополучных полных семей. Их родители преимущественно имеют средне специальное образование, работают рабочими или служащими.

Выявленных и поставленных на учет как неблагополучные семьи: нет.

Характеристика педагогического коллектива.

В МОУ «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» трудятся 14 педагогов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	2016-2017
1. Всего педагогов	14
село	14
В том числе пенсионеров	
село	4
Имеют высшее образование	
село	8
Имеют незакон. высшее образование	
село	0
Имеют средне-специальное образование	
село	6
Имеют общее среднее образование	
село	0

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТНИКОВ

	2016-2017 уч.гозд
Всего педагогов	14
Стаж работы до 2 лет, всего:	
село	
от 2 до 5 лет, всего:	0
село	
от 5 до 10 лет, всего:	1
село	
от 10 до 20 лет, всего:	3
село	
свыше 20 лет:	10
село	
Всего село	14

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ РАБОТНИКОВ

Наименование школ	Всего работников	В т.ч. пенсионеров		Из всего работающих женщин	Имеют образование				Имеют стаж работы					совместители
		возраст	выслуга		высшее	Н.высшее	Ср.-спец	среднее	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20-лет	
МОУ « Колесниковская СОШ»	22	4	2	17	8	0	11	3	0	0	1	3	18	0

Сведения о руководителях и заместителях образовательных учреждений

№	ФИО	Должность	Наличие квалификационной категории	
			I категория	Высшая категория
1.	Михалева Галина Анатольевна	директор	-	-
2.	Клиншова Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	-	-

Сведения о наличии квалификации педагогических работников

№	Наименование ОУ	Всего педагогических работников	Наличие квалификации педагогических работников			
			II категория	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
	МОУ « Колесниковская СОШ»	14	0	1	12	1

КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДРАБОТНИКОВ

№п/п	ФИО	Категория слушателей	Краткосрочное/долгосрочное обучение	Тема курсов
1.	Исаев А.И.	Учитель русского языка и литературы	Краткосрочное обучение	« Проектирование образовательного процесса , направленного на достижение школьниками планируемых результатов обучения при изучении русского

				языка и литературы на уровнях основного общего и среднего образования»
2.	Клиншова Н.В.	Учитель математики	Краткосрочное обучение	« Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО»
3.	Клиншова Е.В.	Заместитель директора по УВР	Краткосрочное обучение	«Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС »
4.	Михалева Г.А.	Директор	Краткосрочное обучение	«Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС »
5.	Колобаева Н.М.	Учитель музыки	Краткосрочное обучение	« Актуальные вопросы преподавания предмета « Музыка» в условиях реализации ФГОС ООО»
6.	Колобаев И.С.	Учитель математики	Краткосрочное обучение	« Развитие профессиональных компетенций учителей математики, реализующих требования ФГОС»
7.	Колобаев И.С.	Учитель физики	Краткосрочное обучение	« Развитие профессиональных компетенций учителей физики, реализующих требования ФГОС»
8.	Колобаев И.С.	Учитель информатики и ИКТ	Краткосрочное обучение	« Развитие профессиональных компетенций учителей информатики, реализующих требования ФГОС»
9.	Колобаева Н.М.	Учитель русского языка и литературы	Краткосрочное обучение	« Проектирование образовательного процесса , направленного на достижение школьниками планируемых результатов обучения при изучении русского языка и литературы на уровнях основного общего и среднего

				образования»
10.	Провоторова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Краткосрочное обучение	« Проектирование образовательного процесса , направленного на достижение школьниками планируемых результатов обучения при изучении русского языка и литературы на уровнях основного общего и среднего образования»
11.	Косьяненко Н.И.	Учитель начальных классов	Краткосрочное обучение	« Современные технологии начального образования»
12.	Колобаев И.С.	Учитель информатики и ИКТ	Краткосрочное обучение	« Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ»

Тенденции: своевременно все педагоги школы проходят курсовую переподготовку.

Новые методики и технологии реализуются в учебно – воспитательном процессе.

Работники школы, имеющие награды.

Почетная грамота Управления образования и молодежной политики	Почетная грамота Главы администрации	Почетная грамота Министерства образования Рязанской области	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного образования»
10	2	4	4	1	1

Каждый год учителя получают благодарность управления образования и молодежной политики за профессиональное творчество и результативную работу с учащимися.

Информационно – коммуникативные компетентности педагогов.

Умение работать с текстовыми редакторами.	Умение работать с обучающими программами.	Умение изготавливать презентацию.	Умение работать в Интернете.
80%	73%	73%	50%

Уровень информационно-коммуникативных компетентностей педагогов из года в год повышается, но освоение ИКТ идет медленно.

Качество знаний и уровень обученности учащихся

№	Учебный год	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
		II	III	IV	Итого	II	III	IV	Итого	II	III	IV	Итого
1.	Количество учащихся	8 +2	26 -2	1 -5	35 -5	6 -2	16 -10	6 +5	28 -7	8	11	10	29
2.	Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Качество знаний	50 +1 7	69 +8	100 +33	69 +7	10 0 +5 0	56 -13	83 -17	68 -1	40 -60	36 -20	100 +17	62 -6
4.	С отличием	-	1 (чел.)	-	4 (чел.)	-	-	1 (чел.)	2 (чел.)	-	-	2 (чел.)	2 (чел.)

Тенденции:

положительные: стабильно все учащиеся осваивают образовательные программы; на IV ступени качество знаний повысилось .

негативные: очень низкий процент отличников.

Вывод: качество знаний за 2016/2017 учебный год для данного контингента максимальное. Показатель по отличникам требуют дополнительного поиска путей для повышения качества знаний по отдельным предметам. Основной эффективный путь – личностно ориентированное обучение.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ГИА (9 класс)

предмет	Количество чел.	Средний балл 2016 года	Средний балл 2017 года	Не преодолен порог	
				2016	2017
Биология	4	3,3	3,25	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Обществознание	1	4	3,0	-	-

История	-	-	-	-	-
Химия	2	4	4,5	-	-
Ин.язык	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-
География	1	3,7	3,0	-	-
Русский язык	4	4,7	3,5	-	-
Математика	4	4,2	3,75	-	--

Тенденции: в 2016-2017 учебном году 100% выпускников 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку понизился к 2015-2016 учебному году на 1,2 балла, по математике на 0,45 балл. Сдавали предметы по выбору : химию, обществознание, биологию, географию. Средний балл по обществознанию понизился на 1,0 б, по биологии на 0,05 б. , по географии на 0,7 б., по химии повысился на 0,5 б. Отрицательная динамика связана с контингентом обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ЕГЭ

предмет	Количество чел.	Средний балл 2015 года	Средний бала 2017 года	Показатель выше	Не преодолен порог	
					2015	2017
Биология	-	-	55,5	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	68	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Ин.язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-

Тенденции: ежегодно для сдачи обучающиеся выбирают ЕГЭ по обществознанию.

РУССКИЙ ЯЗЫК 2014-2015 учебный год

№	Наименование ОУ	Количество участников ЕГЭ	Средний Балл	Доля выпускников, получивших «2»(%от числа сдававших)	Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)
	МОУ « Колесниковская СОШ»	1	57	-	0

РУССКИЙ ЯЗЫК 2016-2017 учебный год

№	Наименование ОУ	Количество участников ЕГЭ	Средний Балл	Доля выпускников, получивших «2»(%от числа сдававших)	Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)
	МОУ « Колесниковская СОШ»	5	86	-	100%

Тенденции: В 2014-2015 и 2016-2017 учебном году все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Повысился к 2014- 2015 учебному году средний балл + 29 б., доля выпускников, набравших 60 и более баллов + 100%. Положительная динамика объясняется контингентом обучающихся.

МАТЕМАТИКА (базовая)2014-2015 учебный год

№	Наименование ОУ	Кол-во участников	Средний рейтинг. балл	неуд	Min рейтинг. балл	Мах рейтинг. балл	Кол-во и % участников набравших 60 баллов и более
	МОУ « Колесниковская СОШ»	1	4 (хор)	-	4 (хор)	4 (хор)	-

МАТЕМАТИКА(Базовая) 2016-2017 учебный год

№	Наименование ОУ	Кол-во участников	Средний рейтинг. балл	неуд	Min рейтинг. балл	Мах рейтинг. балл	Кол-во и % участников набравших 60 баллов и более
	МОУ « Колесниковская СОШ»	5	5 (отл)	----	5 (отл)	5 (отл)	

Тенденции: в 2016-2017 учебном году 100% обучающихся сдали математику на 5 (отл). Положительная динамика +1 б.

МАТЕМАТИКА(профильная) 2016-2017 учебный год

№	Наименование ОУ	Кол-во участников	Средний рейтинг. балл	неуд	Min рейтинг. балл	Мах рейтинг. балл	Кол-во и % участников набравших 60 баллов и более
	МОУ « Колесниковская СОШ»	5	44,8	----	39	56	0

Тенденции: в 2016-2017 учебном году впервые обучающиеся образовательной организации сдавали профильную математику.

Обществознание 2016-2017 учебный год

№	Наименование ОУ	Кол-во	Средний	неуд	Min	Мах	Кол-во
---	-----------------	--------	---------	------	-----	-----	--------

		участник ов	рейтинг. балл		рейтинг. балл	рейтинг. балл	и % участников набравших 60 баллов и более
	МОУ « Колесниковская СОШ»	3	68	-	66	70	100

Тенденции: в 2016-2017 учебном году 100% участников набрали 60 баллов и более .

Биология 2016-2017 учебный год

№	Наименование ОУ	Кол-во участник ов	Средний рейтинг. балл	неуд	Min рейтинг. балл	Max рейтинг. балл	Кол-во и % участников набравших 60 баллов и более
	МОУ « Колесниковская СОШ»	2	55,5	-	47	64	50%

Тенденции: в 2016-2017 учебном году 50% участников набрали 60 баллов и более .

НАГРАЖДЕНИЕ МЕДАЛЯМИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Количество награжденных золотыми медалями

№	Название школы	2012-13	2013-14	2016-17	%
	МОУ « Колесниковская СОШ»	1	1	2	40%

**Количество награжденных знаком Губернатора Рязанской области « Медаль « За
особые успехи в учении»**

№	Название школы	2016-17	%
	МОУ « Колесниковская СОШ»	2	40%

Тенденции: 40% выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году награждены золотыми медалями и знаком Губернатора Рязанской области.

Трудоустройство выпускников школы.

9 КЛАСС

Наименование	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017
Всего окончило	3	4	9	6	4
Поступили:	2	0	6	6	4
- в 10 класс			6	6	3
- Сузы	-	-	3	-	-
- начальные профессиональные учебные заведения	-	-	-	-	1
- на работу	-	-	-	-	-
Не трудоустроились	-	-	-	-	-
Служба в армии	-	-	-	-	-

11 КЛАСС

Наименование	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017
Всего окончило	5	4	1	0	5
Поступили:	3	0	0	0	3
- в ВУЗы			0	-	
- Сузы	1	2	1	-	2
- начальные профессиональные учебные заведения	-	-	-	-	-
- на работу	1	-	-	-	-
Не трудоустроились	-	-	-	-	-
Служба в армии	-	2	-	-	-

Анализ воспитательной работы.

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время, это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на самообразовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной школе все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к

жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательный процесс в МОУ «Колесниковская СОШ» построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование».

В 2016/2017 учебном году целью воспитательной работы продолжало оставаться воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Основные направления воспитания:

- 1. Гражданско – патриотическое воспитание.**
- 2. Нравственное и духовное воспитание.**
- 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**
- 4. Интеллектуальное воспитание.**

5. **Здоровьесберегающее воспитание.**
6. **Социокультурное и медиакультурное воспитание**
7. **Культуротворческое и эстетическое воспитание.**
8. **Правовое воспитание и культура безопасности.**
9. **Воспитание семейных ценностей.**
10. **Формирование коммуникативной культуры.**
11. **Экологическое воспитание.**

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Проблемы гражданско-патриотического воспитания активно решались на предметах гуманитарного, общественного и естественного цикла. Краеведческая направленность преподавания, начиная с первого класса и распространяющаяся на III ступени обучения на такие предметы как литература, история, обществознание, биология, технология, позволяют воспитывать любовь к Родине, родному краю, делать выбор в пользу гуманистических идеалов, развивать русский духовный уклад. Такой традиционный для школы подход к обучению позволяет обеспечивать преемственность и системность в воспитании ребенка на народные традиции, лучших чертах русского характера.

В рамках празднования 72-годовщины дня Победы все учащиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях. Наиболее запоминающимися стали: вечер «Пролог Победы», урок мужества «Станет славой веков Сталинград», акция «Георгиевская ленточка», просмотр кинофильмов о ВОВ, встречи с ветеранами ВОВ, которые вызвали живейший интерес у детей, гордость за воинов, за свою страну.

В рамках празднования 75-ой годовщины начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой учащимися, учителями школы были подготовлены и проведены мероприятия: час памяти «И выстояли, и победили», «Великая битва за Москву», «Мы не дрогнем в бою за столицу свою»; конкурс сочинений, эссе на тему «Мой край не обошла война», конкурс рисунков «Отстоим Москву!» и др.

27 апреля стало традицией проведение в школе урока-памяти «Имена с обелисков», посвященного землякам – участникам Великой Отечественной войны. В ходе подготовки урока учащиеся 1- 11 классов вели поисковую работу по сбору материалов участников ВОВ. Почетными гостями на уроке были: Коннов Е.П., участник ВОВ, который рассказал о своем боевом пути, Деткин В.В., глава Колесниковского сельского поселения, Балашова Г.С., председатель первичной ветеранской организации, которые рассказали о земляках-ветеранах ВОВ, о том, как отразилась война на судьбах их семей. В конце урока была оформлена выставка фотопортретов участников ВОВ. Минутой молчания почтили память павших ВОВ.

Четвертый год школа активно участвует в акции «Парад Победителей».

9 мая в Малаховском и Колесниковском сельских поселениях состоялся праздник, посвященный дню Победы, подготовленный учащимися школы совместно с социальными институтами села. Начался праздник с «Парада победителей». Учащиеся школы, учителя, родители пронесли по улицам села портреты родственников – участников ВОВ, подаривших нам победу. Продолжением парада стал Митинг. Чекая каждый шаг, учащиеся заняли место в почетном карауле у памятника павшим героям.

На митинге чествовали ветеранов ВОВ, тружеников тыла, вдов: в их адрес звучали поздравительные речи главы администрации сельского поселения, директора школы, гостей.

Учащиеся школы, поздравляя ветеранов, с благодарностью читали стихи, дарили цветы, памятные подарки. На митинге была проведена акция «Вспомним всех поимённо», в ходе которой прозвучали имена героев, павших на фронтах ВОВ, акция «Стена памяти», где дети рассказали о военной судьбе своих прадедов.

Память героев, погибших на фронтах ВОВ, почтили минутой молчания и возложением венков и цветов к памятнику павшим героям.

Завершением праздника стал концерт «Поклонимся великим тем годам», который подготовили учащиеся школы. Песни военных лет, стихи, танцы никого не оставили равнодушными

Новой традицией в школе стали мероприятия: День Героев Отечества 9 декабря, 15 февраля Урок мужества и акция «Красный тюльпан» в начальных классах, посвященный памяти воинам-интернационалистам, исполнившим долг за пределами границ своей Родины.

В связи с 100-летием революции 1917 года в феврале учителем истории Клиншовой Е.В., классными руководителями 1-11 классов, школьным библиотекарем Исаевым А.И., были подготовлены и проведены ряд мероприятий, посвященные данному событию: дискуссия «Февральская революция или февральский переворот?», флэш-моб «Ленин на кончике пера» чтение рассказов о Ленине, классный час «Открывая тайны Февральской революции», книжно-иллюстративная выставка «Февраль 1917 года». В ходе проведения мероприятий было отмечено, что важным является умение находить компромиссы на самых сложных поворотах истории, не допускать крайнего раскола общества в форме гражданской войны, обратились и к событиям современности, когда происходит «экспорт» различных революционных технологий, сделали позитивный акцент на силу и мощь нашего государства, его сплоченность, высокий уровень патриотизма.

В рамках празднования 95 – летия со дня образования Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина в школе было организовано и проведено ряд мероприятий, посвященных празднованию этого события. Основная тематика мероприятий связана с созданием и развитием пионерской организации прошлых лет, а также современного детского движения на территории Клепиковского района: вечер встречи «Об истории пионерской детской организации» на вечер были приглашены гости Колобаева Н.М., ветеран педагогического труда, заслуженный учитель РФ, пионервожатая 1977 года Давыдова В.В., пионервожатая 1990 года Клиншова Е.В.; литературно – музыкальный вечер подготовленный учащимися 10-11 классов «Назад в СССР», выставка книг, и др.

В школе продолжали действовать структуры дополнительного образования: внеурочная деятельность «Юный историк-краевед» 1-4 кл, «Туристско-краеведческая работа» 1-4 кл., и др. Кружки продолжали наполнять свою деятельность военно-патриотическим содержанием:

- на кружке «Выжигание» (руководитель Деткина Л.П.) дети изготовили памятные подарки и вручили их ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда;
- фольклорная группа «Россияночка» (руководитель Колобаева Н.М) приняла участие в районном патриотическом фестивале песни и танца, подготовила концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, ветеранов педагогического труда,

В итоге в копилке наших учащихся I место в районном фестивале патриотической песни и танца, посвящённом 72- годовщине Победы в ВОВ в номинации «Солист»,

Традицией стали акции: «Доброе сердце» (учителя совместно с учащимися поздравляли учителей-ветеранов с днем рождения, с юбилеем), «Не смейте забывать учителей» (помощь в уборке урожая, подготовка почвы к посадке, благоустройство территории), Акция «Открытие ветерану» (учителя совместно с учащимися поздравляли ветеранов ВОВ, тружеников тыла с днем рождения, с юбилеем, праздниками), «Вахта памяти».

В тесном сотрудничестве с первичной ветеранской организацией продолжала развиваться волонтерское движение по месту жительства. Она выражалась в организации помощи одиноким и

престарелым, чествовании именинников и юбиляров, культурном совместном досуге. Ветераны войны и труда по традиции проводили Уроки мужества, мастерства, мудрости, Рождественские встречи, которые проводились совместно с Колесниковским ДК. Причем, это не просто встречи – воспоминания, обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Каждая такая встреча начинается с выступления – концерта учеников, звучит музыка, песни военных лет, стихи.

Самые активные участники этого года – классные коллективы под руководством Колобаевой Н.М. (кл.рук. 10-11 кл.), Косьяненко Н.И. (кл.рук. 1- 4 кл.), Провоторова Е.А (кл.рук.6-9кл.).

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных краеведческих конференциях, где становятся победителями (См. «Наши достижения»).

2. Духовно-нравственное воспитание

Приоритетным направлением воспитательной работы было духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка обучаемых к самостоятельному, жизненному самоопределению.

Духовно-нравственное воспитание органично входило в деятельность по военно-патриотическому воспитанию. Его усилению способствовали структуры дополнительного образования. Положительную роль продолжала играть реализация дополнительного компонента через ГОС программы гуманистического и естественного цикла и технологии. Развитие трудовой традиции способствовали структуры дополнительного образования: кружок: «Выжигание» (Деткина Л.П.).

Продолжал свою работу православный модуль. В этом учебном году в 4 классе продолжил работу курс «Основы православной культуры» (учитель Колобаева Н.М.), в содержание которого входил комплекс православных и нравственных понятий и ценностей, что позволяло решать актуальные проблемы сегодняшнего дня (духовные, поведенческие, моральные). Традиционно выпускался православный календарь, проводились библейские чтения. Продолжались православные традиции: Рождественский подарок, Святая вода, Вербное воскресенье, День Святого Валентина, Колядки, Татьянин День, Сороки, Пасхалинка, праздник «Широкая Масленица».

Библиотекарем школы, Исаевым А. И. была представлена презентация книг: «Славные сыны Рязани», организовано заочное путешествие «По святым местам России», и др.

Нравственное воспитание оставалось на высоком уровне, что позволило стабилизировать нравственные нормы в поведении и отношении детей к Родине, к учебе, к труду, к природе и взаимоотношениям между детьми. Средства воспитания были разнообразны: в соответствии с координационным планом школы ежемесячно проводился классный час нравственности и духовности, что определяло систему работы с воспитанниками.

Большую роль сыграли комплексные школьные мероприятия: традиционные праздники: «Колядки», «Татьянин день», «День святого Валентина, Сороки, Вербушка, Пасхалинка. Радуница, праздник «Широкая Масленица», «Рождественский подарок», «Святая вода».

В январе 2016 года детской организацией был дан старт Году Российского кино. В сентябре работа по подготовке празднования Года кино продолжили такие мероприятия: библиотечная выставка «Кино – это история», видеовикторина «В гостях у сказки», конкурс рисунков «Мой любимый фильм», литературное ассорти «Книги, ставшие фильмами», Круглый стол – из истории Российского кино «Фильм, фильм, фильм...». В завершении года Российского кино старшеклассники для учащихся начальных классов подготовили и провели мероприятие, посвящённое 90 – летию любимого героя мультфильма «Вини Пух». Эти мероприятия позволили учащимся школы расширить знания о мире кино, героях кинематографа, познакомиться с новинками мира кино.

Обучающиеся школы приняли активное участие и стали призерами и победителями районных, областных мероприятий: областной фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень», XIV областного детско – юношеского конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»,

межрегионального детского музыкально-поэтического фестиваля-конкурса, посвящённому С.А. Есенину. (См. «Наши достижения»).

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В течении всего учебного года учащиеся 1-11 классов активно занимались трудовой деятельностью, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству пришкольной территории, проведению субботников на территории школы, деревни, работы на пришкольном участке. Пришкольный учебно-опытный участок является практической базой для проведения уроков сельскохозяйственного труда, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии, экологии.

На уроках с/х труда, технологии, биологии, окружающий мир, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Традицией стали: операция «Урожай» (уборка выращенных овощей), праздник урожая, день труда, субботники.

В школе продолжали действовать структуры дополнительного образования: внеурочная деятельность «Декоративно-прикладная работа с природным материалом» 1-4 кл., «Выжигание» 6 кл., которые позволили сформировать у обучающихся представление о ценности труда, дали возможность развития получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности; формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки, развитию индивидуальных способностей с сфере труда и творческой деятельности.

В рамках предпрофильной подготовки продолжалась ориентационная работа с учащимися через деятельность классного руководителя. В школе был разработан план мероприятий по профессиональной ориентации школьников. Классные руководители использовали новые формы работы и приблизили содержание к современным экономическим и социальным условиям жизни. Появились формы работы, которые позволяют сконцентрировать внимание на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому высказать свое мнение.

День девятиклассника «Выбирая профиль, выбираем профессию»

Классные руководители провели родительские собрания совместно с обучающимися 7-11 классов, направленные на профессиональную ориентацию школьников:

-9 кл. «Поможем детям выбрать профессию»

10-11 кл. «Характер моего ребенка и его будущее»

10-11 кл. семейный вернисаж «Профессии моей семьи»

Новые формы работы, позволили сконцентрировать внимание на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому самореализоваться. Стали традиционными встречи с людьми разных профессий, встречи с выпускниками школы. В ходе Всероссийской акции «Неделя без турникетов» были организованы экскурсии на предприятия, расположенные на территории Клепиковского района.

Активную и интересную работу по профориентации провели классные руководители: Косьяненко Н.И. (1-4 кл.), Колобаева Н.М. (10-11 кл.), Провоторова Е.А. (6-9 кл.).

Дети активно участвовали в школьных, районных конкурсах детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина», в номинации декоративно-прикладное творчество, конкурсе рисунков

«Берегите жизнь!», «Не жги траву!», в районном фестивале детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», посвящённого 125-летию со дня основания Российского пожарного общества, в районном, областном конкурсе авторского творчества «Человек доброй воли». В номинации «Проза», посвящённого 125-летию Российского пожарного общества, и заняли призовые места. (см. Наши достижения).

4. Интеллектуальное воспитание.

Данное направление реализовалось не только через систему работы с одаренными детьми, учебные занятия, но и через систему дополнительного образования. В начальной школе «Юный историк – краевед» 1-4 кл, «Юный художник» 1-4 кл, в 6 классе через внеурочную деятельность: «Информатик», «Создаём проекты», «Географ следопыт», «Выжигание», «Безопасное колесо».

В начале учебного года состоялись тематические классные часы «Я талантливый ребенок?» (1-4 кл.), «Как открыть свою уникальность?» (6-7 кл.), «Гении, таланты и я среди них» (8-11 кл.), мероприятия: «Салон творчества», фестиваль «Звёздный дождь», игра «Парад талантов», конкурс «Папа, мама, я – талантливая семья», которые способствовали раскрытию способностей детей, желанию развивать свои таланты, реализовывать себя в творческой деятельности.

В рамках Всероссийской акции, посвящённой безопасности школьников в сети интернет, были проведены различные мероприятия. Педагоги использовали различные формы как учебную, так и внеурочную деятельность: урок-игра «Буратино в Интернете» 1-4 кл., урок-сказка «Золотые правила безопасности в сети Интернет» 6-7 кл., тематическая выставка плакатов «Безопасный интернет», выставка книг «Компьютерная азбука», круглый стол «Опасности в Интернете» подготовил и провёл учитель информатики Колобаев И.С., классные часы в 1-11 классах, учащимися 11 классов были подготовлены памятки «Безопасный Интернет – детям!» с полезными советами для себя и своих друзей.

Традицией школы стали: участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне, где ежегодно наши дети становятся победителями, проведение «Литературной гостиной», посвящённой юбилейным датам писателей, поэтов.

(См. Наши достижения).

5. Здоровье сберегающее воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы продолжало оставаться здоровьесберегающее воспитание, которое органично вплеталось в учебный процесс, через уроки физической культуры, физминутки и динамические паузы на каждом уроке (учитывалась специфика предмета), динамические перемены, так и через дополнительные структуры: внеурочную деятельность «Подвижные игры» в 1-4 кл.

В течение 2016/2017 года согласно утвержденному плану, в рамках Президентских игр учителями физической культуры проводились спортивные соревнования. Обучающиеся приняли активное участие в районных соревнованиях, становились призерами и победителями (См. «Наши достижения»).

Совместно с социальными институтами села был проведён День открытых дверей: час общения «Серьёзный разговор» в 10-11 классах провела заведующая сельской библиотекой Балашова Г.С.; лекцию «Девочкам и мальчикам о беде по имени СПИД» организовала заведующая Колесниковским фельдшерским пунктом Гришкова Л.В.; презентацию «"Знания сила - СПИД победила!" для учащихся представил библиотекарь школы Исаев А.И.; заведующей СБ Балашовой Г.С. была организована выставка литературы по профилактике ВИЧ; заведующая сельским домом культуры Морозова Н.И. пригласила игру-викторину «Вредным привычкам скажем «нет».

Ежегодно фельдшером Колесниковского медицинского пункта Гришковой Л.В. проводятся профилактические беседы, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека, мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции (1 декабря, 15 мая).

В ходе проведения антинаркотического месячника «Все вместе против наркотиков» в школе прошли мероприятия: тематические классные часы: в 1-4 классах «Злой волшебник наркотик», в 6-8 классах «Наркотики их последствия для здоровья», в 9 классе тренинг «Наркомания знак беды», в 10-11 классах рейд «15 ответов на трудные вопросы о наркомании»; открытый урок для учащихся 10-11 классов подготовила и провела учитель истории «Ты выбор сделай сам»; также прошёл конкурс буклетов, рисунков, плакатов «Скажи наркотикам - НЕТ!», оформлены классные уголки, школьным библиотекарем организована выставка книг «Мы- за здоровый образ жизни!», проведен школьный футбольный матч «Удар мячом по наркомании» (6-11 кл.) и др.

Приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Была организована выставка тематической литературы «Осторожно СПИД», интересно и красочно оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков. Проведены тематические классные часы, состоялась встреча с Гришковой Л.В., фельдшером Колесниковского ФАП. Главная цель мероприятий – формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции.

В школе проводится ежегодный марафон «За здоровый образ жизни», обучающиеся 9-11 кл., расклеивают листовки, проводят «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию проведения каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, травматизма на дорогах, участие коллектива класса в спортивных, внутри школьных мероприятиях, проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

В школе организовано бесплатное двухразовое горячее питание (обед, полдник): оно полноценное и сбалансированное, с разнообразным ассортиментом блюд и витаминным столом.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Данное направление реализовывалось через систему уроков ОБЖ, обществознание, географии, окружающий мир, информатики, МКХ. На уроках были организованы и проведены беседы о противостоянии таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». Педагоги на занятиях пропагандировали принципы межкультурного сотрудничества, духовной и культурной консолидации общества, противостоянии контркультуре в современном информационном пространстве.

В течение учебного года классные руководители провели классные часы, посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира (диспут «Все люди разные» 6-9 кл., диспут «Как быть толерантным» 10-11 кл., урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться» 1-4 кл. и др.)

Традицией в школе стал праздник, посвященный Международному Дню толерантности. 16 ноября в рамках Дня толерантности в школе прошли следующие мероприятия: классный час «О пользе прощения» 1-4 кл., час общения «Поговорим о толерантности» 6-9 кл., круглый стол «Толерантность - путь к миру» 10-11 кл..

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Данное направление успешно развивалась через уроки МХК, ИЗО, музыка, искусство, систему дополнительного образования. В школе работали кружки: «Юный художник», «Юный историк-краевед» 1-4 кл. «Создаём проекты» 6 класс. Уроки способствовали формированию у обучающихся навыков культуросознанию и культуросозиданию, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуре, представлений об эстетических идеалах и ценностей, освоение эталонов различных культур, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры, повышение интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре.

Традиционными в школе стали: творческие конкурсы, туристические походы связанные с изучением истории и культуры своего края, фестиваль искусств, Осенние посиделки, новогодний спектакль.

В рамках празднования 180 – летия со дня рождения С.Н. Худякова – выдающегося драматурга, беллетриста, создателя Ерлинского и Сочинского парков-дендрариев в школе были проведены следующие мероприятия:

- учащиеся 1-4 классов вместе с классным руководителем Косьяненко Н.И. совершили заочную экскурсию в Сочинский парк-дендрарий, Ерлинский дендрарий.
- Провоторова Е.А., классный руководитель 6-9 классов подготовила Виртуальное путешествие «От Ерлино до Сочи», познакомила с биографией С.Н. Худякова.
- Классный час «Усадебная одиссея» подготовила Колобаева Н.М. классный руководитель 10-11 классов.

Классными руководителями были проведены классные часы, способствующие повышению интереса обучающихся к русской и зарубежной литературе, театру. В связи с Годом кино (сентябрь- декабрь 2016 г.) классные руководители провели классные часы, посвященные истории отечественного кинематографа, продолжили знакомство с известными режиссерами, актерами, организовали просмотр художественных фильмов с последующим их обсуждением.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

Формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважение к правам человека и свободе личности, формирования электоральной культуры решалась в школе через элективный курс «Право» в 11 кл., обществознание. На уроках ОБЖ развивались навыки безопасности в быту, на отдыхе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, сельским домом культуры, медицинскими учреждениями, участковым Колесниковского поселения;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы «Нормы права и морали в обществе» 1-4 кл., деловая игра «Вместе против коррупции» 10-11 кл., дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности» 11 кл., мальчишник «Родина для меня, я для Родины», родительский лекторий «Наркотики и закон», час общения «Что значит быть ответственным?», устный журнал «Право и жизнь», беседы по профилактике правонарушений, по выполнению закона Рязанского края о нравственности от 1.10.2009 года;

- организация работы школьного Совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, организована профилактическая работа с родителями;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, КТД.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

21 апреля в рамках Дня местного самоуправления в школе проведён урок «Власть в шаговой доступности». Клишова Е.В., учитель истории и обществознания, создала группу «менеджеров» которая подготовила справку об органах местного самоуправления Колесниковского поселения, вручила приглашения депутатам на урок. Группа «журналистов» разработала вопросы гостям и устроила пресс-конференцию. В пресс-конференции участвовали Колобаева Н.М., депутат районного совета, Деткин В.В. глава Колесниковского поселения. Данное мероприятие было направлено на повышение уровня информированности молодых избирателей о выборах, создания условий для осознанного участия в голосовании и проявления активной гражданской позиции молодого поколения.

Большое внимание в воспитательной работе школы продолжало уделяться работе по усилению профилактической работы экстремизма и терроризма в молодежной среде. Был утвержден план работы школы на 2016/2017 учебный год по данному направлению.

Классные руководители, вожатая спланировали и провели классные часы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия с целью усиления профилактической работы и недопущения распространения экстремистских проявлений среди учащихся школы.

Установлены связи с заведующей сельской библиотекой (подбор тематической литературы для педагогов и учеников), участковым инспектором, с директором СДК пропаганда правил общественного поведения).

Среди учащихся Колесниковской школы нет лиц, причисляющих себя к противоправным группировкам радикальной направленности, а также состоящих на учете ПДН ОВД.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Командирами детской организации «Содружества ОМиД» была спланирована деятельность на год. Обучающиеся участвовали в управлении школой через планерки, Большие сборы, сборы-огоньки (решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий), Дни самоуправления (День учителя, Секреты 8 марта- 2017г., Сюрпризы «Февраль-2017 и т.д.)

Планёрки ученического совета командиров, старшей вожатой, классных руководителей проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий,

анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача командиров детской организации – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

По итогам работы была проведена ученическая конференция, на которой были отмечены грамотами самые активные ученики нашей школы, подведены итоги школьного конкурса «Лучший класс года».

9. Воспитание семейных ценностей.

Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на *формирование семейных ценностей*, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Это решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает в начальных классах курс «Окружающий мир», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач. Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как совместный проект, который реализуется через взаимодействие взрослого и ребенка в семье: совместное чтение, наблюдения (за растениями, животными, звездами), совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия. Вовлечение ребенка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в процессе познания окружающего мира, избегая декларативности, отчуждения учебного материала от интересов ребенка, и в адекватной для его форме решает задачи формирования нравственных ценностей. Таким образом, реализуется основная идея курса – формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

В работе классных руководителей выделяются три основных направления:

- ✓ просвещение родителей;
- ✓ управление;
- ✓ совместные мероприятия.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогического всеобуча. Родительский всеобуч планировался классными руководителями исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. ***Формы проведения*** его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнениями, дискуссии, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике терроризма, употребления ПАВ, правонарушений,

сохранению и укреплению здоровья Педагоги стали всё чаще использовать и новые формы проведения всеобуча, такие как тренинг, организационно-деятельностная игра, час общения и др.

Интерес родителей к участию в школьной жизни формировался через организацию совместной деятельности, которая в этом году происходила через:

- участие в КТД: Площадки: «Год Российского кино», «Творческая», «Русская», «Итоговая, посвящённая Году Экологии»;
- творческие проекты: «Живой обелиск», «Секреты 8 Марта», «Сюрпризы-23 февраля», День учителя, «Чествуем ветеранов – земляков участников ВОВ»;
- благотворительные акции: «Доброе сердце», «Родники добра», «Подарок ветерану», «Это нужно живым», «Парад победителей», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка»;
- трудовые акции: благоустройство пришкольной территории, благоустройство территории у памятника павшим в ВОВ д. Колесниково, Малахово, Иванково «Зелёная волна», операции «Забота», «Урожай»;
- праздники: «Секреты 8 Марта», «Сюрпризы-23 февраля», «День учителя», новогодний утренник «В гостях у сказки», «Праздник последнего звонка», выпускной вечер 9-11 классов;
- встреча «День семьи. За чашкой чая»
- участие родителей в классных спортивных мероприятиях, походах, экскурсиях, школьных праздниках;
- организация классных огоньков (1-6 классы), семейных праздников (1-11 классы), поездок.

Особенно активно участие родителей в праздниках: День матери в России. «День открытых дверей», «День пожилого человека», новогодний праздник, веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух», «Масленица широкая! – праздник деревни», «8 Марта – праздник мам», праздник, приуроченный к Международному Дню семьи.

10.Формирование коммуникативной культуры

Формирование коммуникативной культуры у обучающихся: дополнительных навыков коммуникации, ответственного отношения к слову, как к поступку, ценностных представлений о родном языке реализовывалось по всем предметам учебного плана школы. Виды работы, способствующие формированию коммуникативной культуры и повышению качества образования стали: проектная деятельность, системно-деятельностный подход, исследовательская деятельность и др.

В ходе данных занятий педагоги обеспечили условия для развития духовного, интеллектуального и физического потенциала ребенка, воспитывали личность готовой к сотрудничеству.

Коммуникативные компетенции формировались в ходе проведения классных часов (доброжелательного отношения друг к другу, формирование навыков эффективного межличностного общения, правила настоящей дружбы), совместных школьных мероприятий, через участие в смотрах, конкурсах, выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества. (См. наши достижения).

11. Экологическое воспитание.

На реализацию данного направления была направлена урочная деятельность субъектов воспитательного процесса.

Изучение экологии ведется:

- на уроках окружающего мира (1-4 классы), биологии (6-11 классы), География (6-11 кл), обществознание (6-11кл).

Учителя и руководители, работая по данному направлению, используют разнообразные формы и методы работы: Экологическое путешествие «В мир природы», презентация –призыв «Защитим Землю» (10-11 кл., кл. рук. Колобаева Н.М.), выпуск листовки «За чистоту родной деревни!», (9 кл., кл. рук. Провоторова Е.А.), конкурс поделок из природного материала, эко экскурсия «Загадочный мир цветов» (Косьяненко Н.И.), литературная викторина «Тайны царства растений» (рук. Дёгтева Н.А.) и др.

В течение года ведется информирование населения о бережном отношении к окружающей природе, озеленение школы и села.

В рамках Года экологии проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвящённая открытию Года Экологии, выставка рисунков «Береги природу», организована выставка книг, посвященная охране окружающей среды, субботники по благоустройству территории школы и населённых пунктов Колесниковского поселения. Дёгтева Н.А., учитель биологии провела конкурс-познавательную игру «Экологическое ассорти». Она познакомила ребят с историей праздника, напомнила о правилах поведения в лесу, о противопожарной безопасности. Праздник посвящённый «Международному Дню птиц», Классный час в 1-11 классах «Экологический час – День экологических знаний»

Была организована встреча с фельдшером Колесниковского поселения Гришковой Л.В.. Медработник провела профилактическую беседу с учащимися по предупреждению распространения СПИДа, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, абортов среди подростков.

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях:

-Всемирная акция «Мы чистим мир» (с 22-27 сентября)

- «Посади дерево»
- «Сохраним зеленую планету»;
- «День Земли»
- «Чистый берег»
- «День эколога»

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов, викторин, организованных Окским биосферным государственным природным заповедником (ОБГПЗ).

В рамках областной экологической акции «Неделя Рязанского леса» учащиеся школы провели посадку деревьев в населённых пунктах. По заявкам населения были посажены рябинки, лиственницы.

Второй год обучающиеся принимают активное участие в районной акции «Сдай батарейку – спаси планету», в районном конкурсе рисунков «Берегите жизнь!», в районном конкурсе рисунков «Не жги траву», в мероприятиях организованных районной пожарной организацией и заняли призовые места. (См. наши достижения).

15 марта по всем школам России была объявлена акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе!». Учащиеся 6-11 классов приняли активное участие в подготовке и проведении экологического урока и получили сертификаты участников акции.

Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Принят совместный план работы, в котором особое внимание отводится работе по экологическому направлению. В работе используются разнообразные формы: декады по ЗОЖ, час интересной информации «Наше зрение», турнир знатоков птиц, выставки, различные творческие конкурсы.

Волонтеры школы вели разъяснительные мероприятия среди учащихся начальных классов по соблюдению необходимых мер пожарной безопасности в весенне-летний пожарный период. Регулярно распространяют листовки с обращением к жителям села о необходимости бережного отношения к окружающей среде. Библиотекарь школы регулярно проводил выставки новинок литературы экологической направленности.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась на сотрудничестве с семьей и воспитательными социальными институтами микрорайона. Многие проблемы решались вместе с администрацией сельского округа. Родители были задействованы практически во все школьные традиции, с пониманием относились к предложениям детей принять участие в их делах. На базе сельской библиотеки и сельского ДК действовали кружки. Мероприятия этих учреждений заполняли каникулярный досуг детей. Совместная работа вылилась в крупномасштабные дела: «День пожилого человека», «Масленица» и др.

Таким образом, школа семья и общественность совместными усилиями вели большую целенаправленную работу по воспитанию учащихся.

Наши достижения.

1. Благодарственное письмо за активное участие в культурной жизни Колесниковского сельского поселения и благоустройство д. Колесниково.
2. Грамота за **1 место** во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2016» (Никишова Юлия, 4 класс)
3. Грамота за **1 место Межрегионального** Есенинского музыкально-поэтического фестиваля-конкурса «По-осеннему шепчут листья...» (Косьяненко Михаил, 10 класс).
4. Грамота за **2 место** в районных соревнованиях по мини-футболу в рамках Спартакиады учащихся ОУ Клепиковского района за 2016/2017 учебный год. (Футбольная команда школы).
5. Областной фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень» (Косьяненко М. 10 кл. -3 место; Зайцева Д. 2 место, Матреничкина Т. 2 место)
6. Диплом за **2 место** в научной конференции на тему «В летописи творческой Рязани все равно меня не зачеркнуть» (Зайцева Диана, 11 класс).
7. Диплом за **2 место** в конкурсе юных мастеров художественного слова «Его поэзия подарком для нас останется навек» (Матреничкина Татьяна, 11 класс).
8. Диплом за **2 место** в конкурсе музыкально-исполнительного творчества «Сочинить бы песню...» (Косьяненко Михаил, 10 класс).
9. Грамота за **3 место** «Президентские спортивные игры».
10. Благодарственное письмо за проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами».
11. Грамота за **1 место** в районном фестивале детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», посвященного 125-летию со дня основания Российского пожарного общества (Косьяненко Михаил, 10 класс).
12. Грамота за **1 место** на районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», в секции «Культурное наследие» (Зайцева Диана, 11 класс).

13. Грамота за **1 место** на районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», в секции «Летопись родного края» (Соколовская Алина, 8 класс).
14. Грамота за **2 место** в районном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Замилов Дмитрий, 8 класс).
15. Благодарственное письмо за **1 место** волонтерскому отряду школы за активное участие в экологической акции «Сдай батарейку».
16. Грамота за **1 место** в районной пожарно-профилактической игре «Искорка» в номинации «Смотр строя и песни».
17. Грамота за **2 место** в районной пожарно-профилактической игре «Искорка».
18. Грамота за **3 место** в районной пожарно-профилактической игре «Искорка» в номинации «Юные помощники пожарных».
19. Грамота за **3 место** в районной пожарно-профилактической игре «Искорка» в номинации «Сильные, смелые, ловкие».
20. Грамота за **2 место** в районной Спартакиаде школьников «Лыжные гонки».
21. Грамота за **1 место** в районных соревнованиях «Президентские состязания».
22. Грамота за **1 место** в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» (Провоторов Михаил, 4 класс).
23. Диплом за **1 место** в районном фестивале патриотической песни и танца, посвящённой 72-годовщине Победы в ВОВ в номинации «Солист» (Косьяненко Михаил, 10 класс).
24. Грамота за **1 место** в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина», посвящённая 125-летию со дня основания Российского пожарного общества в номинации «Технические виды творчества» (Провоторов Михаил, 4 класс).
25. Грамота за **3 место** в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина», посвящённая 125-летию со дня основания Российского пожарного общества в номинации «Декоративно – прикладное творчество» (Деткина Ольга, 10 класс).
26. Грамота за **1 место** в районном конкурсе авторского творчества «Человек доброй воли». В номинации «Проза», посвящённого 125-летию Российского пожарного общества (Деткина Ольга, 10 класс).
27. Грамота за **1 место** в областном конкурсе авторского творчества «Человек доброй воли». В номинации «Проза», посвящённого 125-летию Российского пожарного общества (Деткина Ольга, 10 класс).
28. Диплом областного конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», посвящённого 125-летию Российского пожарного общества в номинации «Вокальное искусство» (Косьяненко Михаил, 10 класс).
29. Благодарность за участие в праздничном концерте, посвящённом 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Косьяненко Михаил, 10 класс).
30. Грамота за **2 место** в районном конкурсе детского рисунка «Берегите жизнь!» (Косьяненко Михаил, 10 класс).
31. Грамота за **3 место** в районном конкурсе детского рисунка «Берегите жизнь!» (Провоторов Михаил, 4 класс).
32. Грамота за **1 место** в районном конкурсе детского рисунка «Не жги траву!» (Косолапов Владислав, 7 класс).
33. Диплом победителя районной предметной олимпиады по русскому языку (Косьяненко Михаил, 10 класс).
34. Благодарственное письмо от администрации муниципального образования-Колесниковского сельского поселения, за активное участие в культурной жизни сельского поселения и благоустройстве д. Колесниково.

Анализ уровня здоровья учащихся за 2016/2017 учебный год.

№ п/п	Показатели здоровья	Количество учащихся											Всего			Все го по шко ле	(%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-4	5-9	10-11		
1	Всего учащихся	2	1	2	3	-	1	2	4	4	5	5	8	11	10	29	
2	Из них здоровых	1	1	1	2	-	-	1	-	3	1	-	5	4	1	10	34
	- с отклонением здоровья	1	-	1	1	-	1	1	4	1	4	5	3	7	9	19	66
	- с хроническими заболеваниями	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	2	2	-	4	6	20
3	Основная группа	2	1	-	2	-	1	2	4	4	2	4	5	11	6	22	75
4	Специальная группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-5	Подготовительная группа	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3	1	3	-	4	7	24
6	Освобождены от физической культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Имеют норму физического развития	2	1	2	3	-	1	2	4	4	2	4	8	11	6	25	86
8	Имеют отклонение от здоровья	1	1	1	1	-	1	1	4	1	4	5	5	7	9	21	72
9	Число учащихся с заболеваниями	1	-	2	1	-	1	1	4	1	4	5	4	7	9	20	68
	- нервной системы	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3
	- сердечно-сосудистых	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3
	- органов зрения			1					1	-	2	2	1	1	4	6	20
	- лор органов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- сколиоз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	3
	- снижение слуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- деформация опорно-двигательной системы	1	1	1	1	-	1	-	2	-	2	1	4	3	3	10	34
	- нарушение осанки	1	-	-	1	-	1	1	-	-	1	1	2	2	2	6	20
	- астма, органов дыхания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- почек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- желудочно-кишечного тракта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		- эндокринных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- грипп, ОРЗ	1	-	1	-	-	-	-	2	1	2	1	2	3	3	8	28
	- кожи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- карлес	-	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	3	1	5	17
10	Число обучаемых на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-1-1	Группа здоровья																
	первая	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	3	10
	вторая	1	1	-	-	-	1	2	4	4	1	4	2	11	5	18	62
	третья	1	-	2	1	-	-	-	-	-	3	1	4	-	4	8	28
12	Диспансерный учет	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	6
	- количество по школе	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	6
	- из них на учете	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	6

Положительные тенденции: увеличилось число здоровых учащихся, уменьшилось число учащихся с заболеваниями гриппа и ОРЗ.

Отрицательные тенденции: увеличилось число детей с заболеваниями органов зрения, кариеса, нервной системы.

Позитивные тенденции развития школы.

1. Внедрение стандартов II поколения в образовательную практику
2. Распространение педагогического опыта учителей школы.
3. Повышение педагогической квалификации учителей.
4. Аттестация на квалификационные категории.
5. Активная, результативная деятельность членов детской организации ОМид.

Негативные тенденции развития школы.

1. Затруднения учителей школы в реализации современных педагогических компетенций.

